**27.11.2023**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема: Складнопідряднеречення з підряднимиобставиннимимісця**

**Мета уроку**:

-ознайомити учнів зі складнопідрядними реченнями з підрядними обставинними та їх різновидами;

-формувати вміння впізнавати речення з підрядним місця, ставити питання від головного до підрядного;

-розвивати вміння відтворювати й аналізувати причинно-наслідкові зв’язки; -удосконалювати пунктуаційну грамотність;

-розвивати пізнавальний інтерес учнів; виховувати любов до рідного краю .

**Актуалізація та корекція опорних знань**

**Фронтальне опитування**

* Яке речення називається складнопідрядним?
* Які види складнопідрядних ви знаєте?
* Як визначити вид складнопідрядного речення?

**Знайди помилку у твердженні**

– Складнопідрядне речення – це речення, яке складається з двох залежних один від одного речень.

– Підрядне речення з'єднується з головним за допомогою сполучників підрядності.

– Підрядні речення завжди стоять після головного.

* Обидві частини речення є інтонаційно незалежні.

Перевірка домашнього завдання.

**Завдання**

Серед поданих варіантів назвіть сполучники підрядності:

а) а, але, щоб, проте, зате, однак;

б) що, і, проте, мовби, тому що;

в) щоб, як, якби, хоч, мов, коли.

**Завдання .Гра "Третій зайвий"**

1.Тільки серце моє крила туга німа, не втішала зимова природа.

1. Стара розповіла, що в їхньому селі на Різдво любили співати народні пісні.
2. Через глибокі сніги добираються на околицю, де самотою примостилась під двома старими тополями дідова хата.

**Завдання .Гра « Розпізнай речення».**

1. Визначити, якій зі схем відповідає подане речення?

*Скоро з холодної неволі на світ появилось багато стебел усіляких квіток, на яких позоставалось чимало насіння.*

а) [ ] , ( на яких…) .

б) [ ] , [ на яких… ].

в) [ , (яких… ) ].

**Завдання .Лінгвістичний конструктор.**

Скласти складнопідрядні речення, додавши до поданих головних частин підрядні. Записати їх, підкреслити члени речення, накреслити схеми, визначити вид підрядного зв’язку.

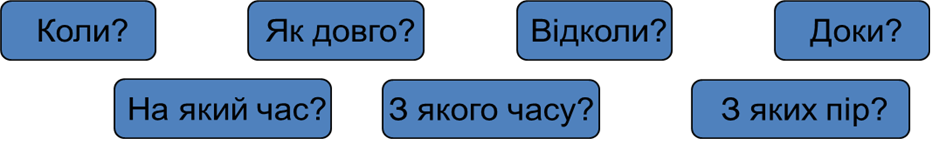
*Коли зима не настала в грудні і січні, то … [ Коли …] , ( то…) .*

*Якщо снігур під вікном сповіщає про себе, то … [Якщо…] , ( то…) .*

**Вивчення нового матеріалу.**

Складнопідрядним реченням з підрядним місця називається таке складне речення, у якому підрядна частина вказує на місце чи напрям дії, про яку йдеться в головному реченні.

У складнопідрядних реченнях з підрядними місця підрядна частина пояснює головну частину в цілому, відповідає на **питання**



*З головною частиною речення підрядна часу поєднується сполучниками***коли, як, поки, доки, відколи, тільки що, як тільки, ледве, лиш, скоро, щойно,**складеними сполучниками: **в той час як, після того як, перед тим як,  
до того як, з того часу коли,** яким можуть відповідати слова  
**тоді, доти, до тих пір, до того часу** тощо.

У головній частині цим словам можуть відповідати **вказівні слова** тут, там, туди, звідти, скрізь, всюди, кудись тощо.

Наприклад*: Тамсутеніли гори, дезав’язався світ.*

*Руханка:*

**Із секретів синтаксису**

Підрядні частини місця можуть стояти**:**

1. після головної частини речення:*Ми підемо з тобою туди, де зима намалювала казку.*
2. перед головною частиною: *Де зима малосніжна, там літо буде посушливе*.
3. всередині головної частини:*А там, де чути синички вбогий свист, зими тріпоче лист.*

**Поміркуй!** У кожному реченні вкажи головну й підрядну частини, постав до підрядної частини питання.

***Де*** *корабель наш проплив,дорога* ***там*** *довга й широка біліє, як мармур, як сніг.*

*І все****куди****не йду, холодні трави сняться*.***Де*** *не повернеться –* ***всюди*** *за ними*

*золоте гілля росте.*

**Поміркуй!**  
**Визнач головну й підрядну частини, постав питання до підрядної частини.Зробіть повний синтаксичний розбір 1-го речення.**  
*Наша родина на Різдво збирається в бабусиній хаті, де пахне піччю та зеленою ялинкою, свіжим хлібом і кутьою. Цього вечора усі забувають про якісь непорозуміння і сутички, вибачають один одному неповагу і кривду. Далі святкування продовжується там, де куштування запашної куті з однієї миски є нормою, за родинним столом . Але найбільше Різдво мені подобається тим, що зранку після святкування я отримую багато подарунків…*

**Рефлексія**

|  |  |
| --- | --- |
| Складне речення з підрядним обставинним місця утвориться, якщо частину *де сходить веселеє сонце* вписати замість крапок у реченні | |
| **А** Люблю той край, **...** . **Б** У гаю, **...**, свято веснивповні. **В** Прийду я до тебе туди, **...** . **Г** Вислів **...** є двоскладнимреченням. **Д** Я хочу знати, **...** . |  |

**Завершити народні прислів'я, визначити частини - головну й підрядну.**

*Де сніг буде , …*

*Де вода розіллється, …*

*Де сніг, то завірюха,…*

*Д*ля довідок: *… там хліба прибуде,…там сіна набереться, …там вже зима коло вуха.*

**Домашнє завдання.** Методичний прийом «Вибери завдання сам»

Опрацюватипараграф § 17, с.111-117, вивчити правила.

*Високий рівень:* За тематичними словами *село, заметені хати, кутя, колядки* написати твір-розповідь про українське Різдво, використовуючи в тексті складнопідрядні речення з підрядними місця.

*Достатній рівень:*

З повісті Г. Квітки-Основ'яненка «Маруся» випишіть 10 складнопідрядних речень з підрядним обставинним місця .

*Середній рівень:*виконати вправу 187 (письмово).